

Class - IX

Subject - Sanskrit

प्रथमः पाठः -

'भारतीवसन्तगीति'

निनादय नवीनमये वाणि । वीणाम्  
मृदुं गाय गीतिं ललित - नीति - लीनाम् ।  
मधुर - मञ्जरी - पिञ्जरी - श्रुत - माला ।  
वसन्ते वसन्तीह सरसा रसावा ।  
कलापाः ललित - कोकिला काकलीनाम् ॥ १ ॥

निनादय - - - ॥

वहति मन्दमन्दं समीरे समीरे  
कलिन्दात्मजायास्सवानीरतीरे  
नतां पङ्क्तिमालोक्य मधुमाधवीनाम् ॥ २ ॥

निनादय - - - ॥

ललित - पल्लवे पादपे पुष्पपुञ्जे  
मलयभारतोच्चुम्बिते मञ्जुकुञ्जे,  
स्वनन्तीन्ततिम्प्रेक्ष्य मलिनामलीनाम् ॥ ३ ॥

निनादय - - - ॥

लतानां निवान्तं सुमं शान्तिशीलम्  
-वलेदुच्छलैकान्तसलिलं सलिलम्,  
तवाकर्ण्य वीणामलीनां नदीनाम् ॥ ४ ॥

निनादय - - - ॥

अभ्यासपत्रना

३. एकपदेन उत्तरं लिखत -

क) कविः कां सम्बोधयति ?  
उत्तरम् वाणिं

ख) कविः वाणीं कां वादयितुं प्रार्थयति ?  
उत्तरम् वीणां

ग) कीदृशी वीणां निनादयितुं प्रार्थयति ?  
उत्तरम् नवीनाम्

घ) गीतिं कथं गातुं कथयति ?  
उत्तरम् मृदुं

ङ) सरसाः रसावाः कदा लसन्ति ?  
उत्तरम् वसन्ते (वसन्तकाले)

३. पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत -

क) कविः वाणीं किं कथयति ?  
उत्तरम् कविः वाणीं कथयति यत् अयि वाणि ! - नवीनाम् वीणां निनादय !  
ललित नीति वीनाम् मृदुं गीतिं गाय ।

ख) वसन्ते किं भवति ?  
उत्तरम् वसन्ते मधुर-मञ्जरी-पिञ्जरी-श्रुत-मालाः सरसा रसावाः  
लसन्ति । ललित कोकिला कलापाः काकलीनाम् कुञ्जति ।

10) सवित्रं तत्र नीलममर्या कायम् उच्यते ।  
 अथ सवित्रं तत्र नीलममर्या कल्पम् मितम् युम इतिश्रीयम् उच्यते ।  
 नीलम् कल्पममर्या उच्यते ।

11) सवि इत्यस्मिन् प्राची कल्पम् तत्र प्रथुमध्वीना नाम पद्विम् ।  
 अथ सविः प्रथुमध्वीना कल्पम् तत्र प्रथुमध्वीना नाम पद्विम् ।  
 अथ सविः प्रथुमध्वीना कल्पम् तत्र प्रथुमध्वीना नाम पद्विम् ।

अनुवादः

1. मितकल्प नीलनामये - कल्पनीनाम् ॥ 1 ॥

अनुवादः हे वाणी ! नीलममर्या को बजाओ, सुन्दर नीलियों से परिपूर्ण मीन का प्रभु मंत्र करो । इस कल्प में प्रभु मञ्जरीयों से पीली हो गयी सत्य (सर्वीय) प्राणके बल से प्राण सुषोमिन् हो रही है । मन्त्र प्रथुमध्वी (बोली हुई) वाली कौशल का समूह सुन्दर लग रहे हैं । हे वाणी ! नीलममर्या को बजाओ ।

2. सवि मन्दमन्द - मधुमध्वीनाम् ॥ 2 ॥

अनुवादः समूह के कल्प लक्ष्यों से घिरे तट पर प्रथु बिन्दुओं से प्रथु कल्प के मन्द-मन्द बहने पर फूलों से सुषोमिन् प्रथुमध्वी कल्प (बल) को देखकर, हे वाणी ! नीलममर्या को बजाओ ।

3. सवि मन्त्रमये - मन्त्रनामधीनाम् ॥ 3 ॥

अनुवादः मन्त्रमये मन्त्र (सुषोमिन्) सवि मन्त्रमये (नये मन्त्रे)

ग) शशिषा तत्र वीणाप्रसङ्गार्थं कथम् उच्यते ।  
अरम् जलित तत्र वीणाप्रसङ्गार्थं न्यायं विना न युगं शान्तिगीतम् उच्यते ।  
नदीनां मानस्यसिद्धिं उच्यते ।

घ) कविः ब्रजवतीं भारतीं कथ्याः तीरे मधुमाधवीनां नसां पद्मिनम्  
अप्येवैव वीणां वादयितुं कथयति ।  
उत्तरम् कविः इन्द्रवतीं भारतीं कविन्दहभज्याः सखधीरतीरे मधुमाधवीनां  
नसां पद्मिनम् अप्येवैव वीणां वादयितुं कथयति ।

अनुवादः

१ निनादय नवीनामये - साकलीनाम् ॥१॥

अनुवाद - हे वाणी ! नवीन वीणा को बजाओ, सुन्दर मीत्रियों से परिपूर्ण  
गीत का मधुर गान करो । इस वसन्त में मधुर मञ्जरियों  
से पीली हो गयी सरस हरसीते) आमके बूझों की माला सुशोभित  
हो रही हैं । मनोहर साकली (बोली हुई) वणी कोयल का समूह  
सुन्दर लग रहे हैं । हे वाणी ! नवीन वीणा को बजाओ ।

२ वहति मन्दमन्द - मधुमाधवीनाम् ॥२॥

अनुवाद यमुना के किनारे लताओं से घिरे तट पर जल बिन्दुओं से  
गों निनादय ।  
पूरित वायु के मन्द-मन्द बहने पर फूलों से लुकी हुई  
मधुमाधवी लता (बेल) को देखकर, हे वाणी ! नवीन वीणा  
को बजाओ ।

३ ललित-पल्लवे - मलिनामलीनाम् ॥३॥

रसाला  
उन्नति ।

अनुवाद मलयपवन से रपूष्ट (धुंकर आई) ललित पल्लवों (नये पत्तों)

वाले बूझों, पुष्पपुञ्जों तथा सुन्दर कुञ्जों पर काले भौंरों की गुञ्जर करती हुई पंक्ति को देखकर हे वाणी नवीन वीणा को बजाओ।

4 लतानां नितान्तं सुमं - नदीनाम् ॥५॥

अनुवाद - तुम्हारी ओजस्विनी वीणा को सुनकर लताओं के वितान्त शान्त सुमन (फूल) हिल उठें, नदियों का मनोहर जल क्रीड़ा करता हुआ उछल पड़े। हे वाणी! नवीन वीणा को बजाओ।

द्वितीयः पाठः - "स्वर्णकिकः"

1 पुरा कसिंभचिन्दु ग्रामे - अष्टच्छत् ।

अनुवाद - पुराने समय में किसी गाँव में एक गरीब बूढ़िया (बूढ़ी औरत) रहती थी। उसके एक विनम्र प मनोहर स्वभाव वाली बेटी थी। एकवार माँ ने थाली में चावल सुखाकर बेटी को जोर दे दिया "सूर्य के तप में रखें चावलों की पक्षियों से रक्षा करो। कुछ समय बाद एक विचित्र कौआ उसके पास उड़कर आया।

2 नैतादृशः स्वर्षपक्षो - निद्रामपि न लैभे ।

अनुवाद - उसने पहले कभी भी ऐसा सोने के पंखों वाला और चाँदी की चोच वाला सोने का कौआ नहीं देखा। उसे चावलों को खाते हुए और हसते हुए देखकर वह लड़की रोने लगी। उसको हवाते हुए वह पार्श्वना करती है - "चावल मत खाओ। मेरी माँ बहुत गरीब है।" सोने के पंखों वाला कौआ बोला "सुख मत करो। सूर्योदय से पहले गाँव के बाहर पीपल के पेड़ के नीचे आ जाना। मैं तुम्हें चावलों का मूल्य दे दूंगा।"

भौरो  
नी नवीन

पुसन्ता के कारण बालिका ने नींद भी नहीं ली।

3 सूर्योदयपूर्वमेव सा आरोहत।

अनुवाद वह सूर्योदय से पहले ही वहाँ पहुँच गई। उसने पेड़ के ऊपर देखा तो आश्चर्यचकित रह गई, क्योंकि वहाँ सोने का महल था। जब कौआ झोक उठा तब उसने सोने की खिन्की से झोककर कहा - "उरे बालिका! तुम आ गई रको, मैं तुम्हारे लिए सीढ़ियाँ उतार रहा हूँ, तुम बताओ सोने की चाँदी की या ताँबे की?" कन्या ने कहा "मैं गरीब माँ की बेटी हूँ। ताँबे की सीढ़ियों से ही आऊंगी।" परन्तु कौए ने सोने की सीढ़ी दी और वह सोने की सीढ़ियों से भवन में चली।

4 चिरकालं भवने स्वगृहं गच्छ।

जोरत)  
ली थी।  
फिर  
जा करो।  
र आया।

अनुवाद वह काफी देर तक भवन में लगे विचित्र चित्रों और वस्तुओं को देखकर आश्चर्य करती रही। उसे थकी हुई देखकर कौए ने कहा - पहले नाश्ता कर लो - बोलो तुम सोने की थाली में भोजन करोगी या चाँदी की या ताँबे की? बालिका बोली - ताँबे की थाली में ही मैं गरीब भोजन करूँगी। तब वह आश्चर्यचकित हुई जब स्वर्णकाक ने सोने की थाली में भोजन परोसा। ऐसा स्वादिष्ट भोजन आज तक उस बालिका ने कभी नहीं खाया। कौआ बोला - बालिका मैं चाहता हूँ, कि तुम हमेशा यही रहो परन्तु तुम्हारी माँ अकेली है। अतः तुम जल्दी ही अपने घर जाओ।

5 इत्युक्त्वा काकः सञ्जाता।

री की  
को  
गी।  
ओ।  
बोला -  
के फे  
ता।

बतला कहकर कौआ कमरे से तीन संदूक लेकर आया और उसे बोला - बालिका तुम्हारी जो इच्छा हो एक संदूक ले लो।

छोटी संदूक को लेकर बालिका बोमी इतना ही मेरे चावलों का मूल्य है। घर आकर उसके द्वारा संदूक को खोला गया। उसमें बहुमूल्य हीरे देखकर वह अचानक दुई और धनवान हो गई।

६ तस्मिन्नेव ग्रामे अकारयत् ।

अनुवाद उसी गाँव में एक दूसरी बुढ़िया रहती थी। उसके भी एक पुत्री थी। ईर्ष्या से उसने उसकोए का रहस्य जान लिया। सूर्य की शैशानी में चावल सूखाकर उसने श्री अपनी पुत्री को उनकी रक्षा के लिए बिछा दिया। उसी प्रकार सोने के पंखों वाले कोए ने चावल खाते हुए उसको श्री वैसा ही कहा। उसने सुबह वहाँ जाकर कोए की चिन्दा करते हुए कहा - अरे नीच कोए। मैं आ गई, मेरे चावलों का मूल्य है। कोए ने कहा - मैं तुम्हारे लिए सीढियों उतार रहा हूँ। बताओ कौनसी उतारू सोने की चांदी की या ताँबे की? घमण्डी लड़की ने कहा - मैं सोने की सीढियों से ही आऊँगी। परन्तु कोए ने उसके लिए ताँबे की सीढियाँ ही दीं। सोने के कोए ने उसे भोजन श्री ताँबे के बर्तनों में कराया।

७ प्रतिनिवृत्तिकाले पर्यत्यजत् ।

अनुवाद लौटने के समय स्वर्णकाक ने कमरे से तीन संदूक लेकर उसके सामने रख दीं। उस लोभी ने बड़ी संदूक ली। घर आकर जैसे ही उसने संदूक खोली वैसे ही उसने अचंकर काले साँप को देखा। लोभी बालिका की लोभ का फल प्राप्त हुआ। उसके बाद उसने लालच करना छोड़ दिया।



## अभ्यास प्रश्नाः

मेरे चावलों  
को खोला गया।  
और घनवान

I एकपदेन उत्तर लिखत -

क) माना काम आदिशत् ?  
उत्तरम् पुत्रीम्

ख) स्वर्णकाकः कान् अखादत् ?  
उत्तरम् तण्डुलान्

ग) प्रासादः कीदृशः वर्तते ?  
उत्तरम् स्वर्णमयः

घ) गृहभागल्य तथा का समुद्धारिता ?  
उत्तरम् मञ्जूषा

ङ) लौभाविष्टा बालिका कीदृशी मञ्जूषां नयति ?  
उत्तरम् ब्रह्ममां

की एक पुत्री  
। सूर्य की  
को उनकी  
पंखों वाले  
कहा।

हुए कहा -  
मूल्य को।  
दा हैं। वताओ  
की ?  
से ही आऊंगी।  
ही दी।  
। में कराया।

II अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाषया लिखत -

क) निर्धनायाः वृद्धायाः दुहिता कीदृशी आसीत् ?  
उत्तरम् निर्धनायाः वृद्धायाः दुहिता विनम्रा मनोहरा च आसीत्।

ख) बालिकया पूर्वं कीदृशः काकः न दृष्टः आसीत् ?  
उत्तरम् बालिकया पूर्वं स्वर्णपक्षः रजतचञ्चुः स्वर्णकाकः न दृष्टः आसीत्।

ग) निर्धनायाः दुहिता मञ्जूषायां कानि अपश्यत् ?  
उत्तरम् निर्धनायाः दुहिता मञ्जूषायां महाहर्षिणि हीरकाणि अपश्यत्।

क लाकर  
संभूक ली।  
ही उसने  
को लोभ  
च करना

घ) बालिका किं दृष्ट्वा आश्चर्यचकिता जाता ?  
उत्तरम् बालिका वृक्षस्योपरि स्वर्णमयं पुसादं दृष्ट्वा आश्चर्यचकिता जाता ।

उ) गर्विता बालिका कीदृशं सोपानम् अयाचत् कीदृशं च प्राप्नोत् ?  
उत्तरम् गर्विता बालिका स्वर्णमयं सोपानम् अयाचत् ताम्रमयं सोपानम् च परम् प्राप्नोत् ।

प्रश्न 3 स्थूलपदान्यधिकृत्य पुरननिर्माणं कुरुत -

क) ग्रामे निर्धना स्त्री अवसत् ।  
प्रश्न ग्रामे का अवसत् ?

ख) स्वर्णकाकुं निवारयन्ती बालिका प्रार्थयत् ।  
प्रश्न कं निवारयन्ती बालिका प्रार्थयत् ?

ग) सूर्योदयात् पूर्वमेव बालिका तत्रोपरिथता ।  
प्रश्न कस्मात् पूर्वमेव बालिका तत्रोपरिथता ?

घ) बालिका निर्धनमातुः दुहिता आसीत् ।  
प्रश्न बालिका कस्याः दुहिता आसीत् ?

ङ) लुब्धा वृद्धा स्वर्णकाकस्य रहस्यमभिजातवती ।  
प्रश्न लुब्धा वृद्धा कस्य रहस्यमभिजातवती ?

तृतीयः पाठः - गोदोहनम्

अर्थचिकित्सा

1. एकपदेन उत्तरं लिखत-

क) मल्लिका पूजार्थं सखीभिः सह कुत्र गच्छति स्म ?  
उत्तरम् काशीविरवनाथमन्दिरं

ख) उमाया पितामहेन कति स्नेहकर्मिणः दुग्धम् अपेक्ष्यते स्म ?  
उत्तरम् त्रिंशत्

ग) कुम्भकारः घटान् किमर्थं रचयति ?  
उत्तरम् विक्रयणाय / जीविकार्थं

घ) कुम्भकारः घटान् किमर्थं र

ङ) कानि चन्दनस्य जिह्वालोलुपता वर्धन्ते स्म ?  
उत्तरम् मोक्षकानि दृष्ट्वा

3) नन्दिन्याः पादप्रहारैः कः रक्तसञ्जितः अभवत् ?  
उत्तरम् चन्दनः

II

2. पूर्ण वाक्येन उत्तरं लिखत -

क) मल्लिका चन्दनः च मासपर्यन्तं धेनोः कथम् अनुसृतम् ?

उत्तरम् मल्लिका चन्दनः च मासपर्यन्तं धेनोः सेवायां निरतौ भवतः।  
धेनुम् घासादिकं गुडादिकं च भोजयतः तैलं लेपयतः बिलकं  
क्षाम्बु घारयतः शत्रौ च नीराजनेनापि तोषयतः।

ख) कालं कस्य रसं पिबति ?

उत्तरम् क्षिप्रम् अक्रियमाणस्य आपानस्य उदानस्य कर्तव्यस्य च कर्मिणः

तद्रसं कालः पिबति ।

ग) घटमूल्यार्थं यदा मल्लिका स्वाश्रूषणं दातुं प्रयतते तदा कुम्भकारः किं वदति ?

उत्तरम् पुत्रिभ्ये । नाहं पापकर्म करोमि । कथमपि नैच्छामि त्वाम् आश्रूषणविहितां कर्तुम् । नयतु यथाश्रिलषितान् घटान् । दुग्धं विक्रीय स्व घटमूल्यम् ददातु ।

घ) मल्लिकया किं दृष्ट्वा घेनोः ताडनस्य वास्तविकं कारणं ज्ञातम् ?

उत्तरम् यदा मल्लिका घेनुं दोग्धुं प्रयतते तदा सा घेनुः दुग्धहीना स्व अवगच्छति इत्यम् सा घेनोः ताडनस्य वास्तविकं कारणं ज्ञातवती ।

ङ) मासपर्यन्तं घेनोः अण्डेहनेन किं कारणमासीत् ?

उत्तरम् तां मासपर्यन्तं घेनो अण्डेहनेन त्रिशत सेटकम् दुग्धं बहुधनं च प्राप्तुम् वञ्छति ।